

# SEJOUR DE CLASSE DECOUVERTE

## NOS SÉANCES D'ANIMATION

Dans chaque planning, la thématique "ferme" est intégrée avec une animation "**soins aux animaux**" et une **traite animée**.

Afin d'entrer progressivement en contact avec la ferme et d'immerger le groupe à ce nouvel environnement, nous proposons une **visite de la ferme en début de séjour**.

Pour la conception de votre séjour, nous vous proposons plusieurs thématiques au choix. Celles-ci sont composées de 2 séances d'animation chacune.

Notre prestation comprend une veillée pour un séjour à partir de 3 jours.

Afin de favoriser une transmission adaptée à chaque enfant, notre équipe d'animation encadre les activités proposées en demi-classe.

Le reste de la classe est sous la responsabilité de l'instituteur en activité en autonomie (signalées par \*). Nous fournissons le matériel pédagogique pour l'activité en autonomie.

Des exemples de planning à compléter sont présentés en fin de document.



### Association C.L.A.J. de Franche-Comté

Chalet du Souleret et Ferme pédagogique la Batailleuse à Rochejean (25)

Mail : [claj-batailleuse@wanadoo.fr](mailto:claj-batailleuse@wanadoo.fr) / Téléphone : 03 81 49 91 84

Site Internet : <http://claj-batailleuse.fr/>

Centre agréé par Jeunesse & Sport et Éducation Nationale

# SAVOIR-FAIRE PAYSAN

## FERME

### Séance 1 : SOINS AUX ANIMAUX *(idéalement le matin)*

Cet atelier transforme les élèves en véritable petits fermiers ! Les enfants entreront dans les différents espaces de vie des animaux pour les nourrir, leur donner à boire, les caresser. Selon les périodes, il est également possible d'accompagner les chèvres aux champs, de pailler la chèvrerie, de ramasser les œufs du jour dans le poulailler et de nourrir les cochons...



### Séance 2 : TRAITE ANIMÉE

Accompagnés par le fermier ou la fermière, les enfants participent à la traite du soir par petits groupes. Ils profitent de ce moment privilégié pour approfondir leurs contacts et dépasser leurs appréhensions.

*(17h30 / 12 enfants par créneau, sinon observation)*

### Séance complémentaire : JEUX DE L'OIE\*

En fin de séjour, nous proposons un grand jeu de restitution. Dans toute la ferme, les enfants iront à la recherche d'énigmes par équipe et répondront ensemble aux questions portant sur les différents thèmes abordés durant la semaine. Une manière de retenir en s'amusant !

# FOURNIL

## Séance 1 : LE MONDE DE LA FARINE\*

Tous les sens en éveil, les enfants partent à la découverte de la farine. Nous découvrirons ensemble le processus de fabrication de la farine à partir de l'épi !

Avec un moulin miniature, c'est l'occasion de s'employer à moudre du grain.

## Séance 2 : ÇA CHAUFFE AU FOURNIL

Dans cet atelier, les élèves se prendront pour des boulangers ! Les secrets de la farine, la magie de la levure... Mettons la main à la pâte et confectionnons des pains briochés à déguster au goûter ou au petit-déjeuner du lendemain !



Séance supplémentaire : PIZZAÏOLOS (uniquement le jeudi soir, 14 enfants maximum)

Le (la) boulanger (ère) dévoilera ses astuces pour préparer et enfourner les meilleures pizzas de Rochegianni ! Attrapez un rouleau et c'est parti : farinez, roulez puis garnissez vos pâtes selon vos envies ! L'occasion de partager une pizza au feu de bois avec les salariés.

# FROMAGERIE

## Séance 1 : L'UNIVERS DU FROMAGE\*

Une dégustation à l'aveugle pour commencer éveillera la curiosité des enfants ! Comment fabrique-t-on du fromage ? Présure, caillage, affinage : voici les thèmes qui seront abordés. Ils fabriqueront du beurre qu'ils pourront déguster pour le goûter accompagné de pain et de confiture.



## Séance 2 : FROMAGER EN HERBE

Les sens en alerte, découvrons de fines herbes folles au cœur du potager : ciboulette, menthe, sarriette, thym, il y en a pour tous les goûts. Transformés en apprentis fromagers, nous fabriquerons un fromage frais à s'en lécher les babines !

# ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

## BIODIVERSITÉ / JARDIN



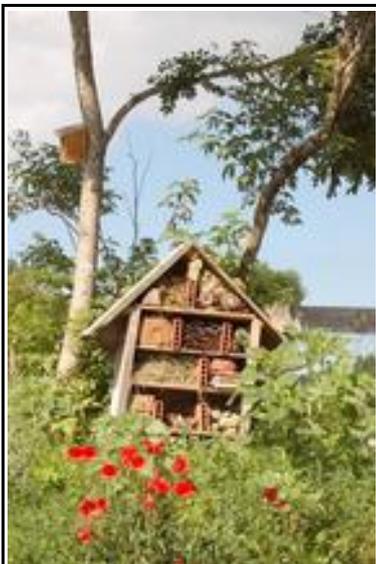
### Séance 1 : CHASSE AUX PETITES BÊTES\*

*(de mai à juin)*

Partons à la découverte des petites bêtes qui peuplent les fleurs, l'herbe et les feuilles. Munis de boîtes loupes et de filets, les enfants rencontreront au plus près cette micro-faune fabuleuse ! Une séance permettant d'éveiller leur curiosité sur le monde du vivant et de prendre conscience de sa fragilité.

### Séance 1 : LA VIE DU SOL\* *(d'octobre à avril)*

Sous nos pieds, la vie existe. Soulevons une pierre ou farfouillons dans les feuilles mortes pour observer les petites bêtes qui s'y cachent. Qui sont-elles, à quoi servent-elles ? Les cloportes, les araignées ou encore les lombrics nous feront voyager dans les profondeurs d'un monde fantastique !



### Séance 2 : HÔTEL À INSECTE

Pourquoi favoriser la présence des insectes dans notre environnement ?

Les enfants découvriront le rôle et le milieu de vie d'une série d'insectes présents en moyenne montagne. Avec les éléments récoltés, ils constitueront l'hôtel à insectes qui pourra être installé à l'école.

# FORÊT

## Séance 1 : BALADE AUX PAYS DES

### LOUTONS\*

Cette balade est une invitation à plonger dans l'imaginaire de la forêt jurassienne. Une suite d'activités d'exploration sensorielle placera l'enfant en contact direct avec la Nature, par des jeux sensoriels (vue, ouïe, odorat, toucher) et la manipulation d'éléments naturels avec une approche artistique.



## Séance 2 : SUR LES TRACES DES ANIMAUX

Observer des animaux dans leur milieu naturel ? Plutôt compliqué lorsque l'on se déplace en groupe ! Mais observer les traces de leur passage, c'est possible ! Les yeux grands ouverts, les enfants détermineront ce qu'ils trouvent : restes de repas, un abri, des crottes ou des empreintes, tous les indices ont leur importance.

# PATRIMOINE



## Séance 1 : RALLYE PHOTO\*

Photos en main, découvrons le village de Rochejean : son patrimoine raconte une histoire. Suivons la carte pour observer une maison traditionnelle comtoise, se questionner devant la fontaine abreuvoir ou encore s'étonner devant le clocher comtois !

## Séance 2 : QUE NOUS DIT LE PAYSAGE ?

Avec des activités basées sur l'observation, les enfants seront amenés à repérer et décrire les différents éléments constituant le paysage. Quel est l'impact de l'activité humaine sur le paysage ? Et celle de l'activité agricole ou sylvicole ? Une initiation à l'observation et à la création artistique !

# ACTIVITÉS PLEIN AIR

Que vous veniez en hiver ou au printemps, nous pouvons faire appel à nos partenaires sportifs, moniteurs brevetés d'État, pour encadrer :

- **des sorties d'hiver**, randonnées en raquettes, en ski de fond, en ski alpin, biathlon ou balade en chiens de traîneau.
- **des sorties d'été**, en VTT, accrobranche, escalade, escalade arbre, canoë, voile ou spéléologie.

*L'encadrement, le transport sur site et la location du matériel s'ajoutent à notre tarif de base.*



# VISITE ET SORTIES

Découvrir le Haut-Doubs et ses spécificités en réalisant des sorties dans des lieux naturels et préservés tels que le lac de Remoray et la Source du Doubs.

Les différentes visites guidées possibles :

- Maison de la réserve à Labergement Sainte-Marie
- Caves d'affinage du fort Saint-Antoine
- Les tourbières de Frasne
- Le Château de Joux
- L'écomusée Maison Michaud à Chapelle-des-Bois



*Le tarif de la visite et le transport s'ajoutent à notre tarif de base.*

# LES VEILLÉES



## PAULETTE LA POULETTE

Ce conte mis en scène en théâtre d'ombres chinoises, accompagné d'une ambiance musicale plonge les enfants dans le voyage de Paulette, une petite poule qui part découvrir le monde !

## INITIATION AUX DANSES FOLKLORIQUES

Cercle circassien, polka de l'ours, chapelloise...

Les enfants s'initieront aux danses traditionnelles folkloriques dans une ambiance chaleureuse et rustique !

## KAMISHIBAI\* (en autonomie sans supplément)

Kamishibai signifie littéralement : « théâtre de papier ». C'est une technique de conte d'origine japonaise basée sur des images qui défilent dans un butai (théâtre en bois), équipé de petits ouvrants.

Ce petit théâtre ambulant vous permettra de raconter une histoire aux enfants, que ce soit celle d'un crapaud qui a faim, d'une petite taupe qui voulait savoir qui lui avait fait sur la tête ou de dragons en vacances !

# CONCEPTION DE VOTRE PLANNING

Après avoir exploré les différentes thématiques d'activités que nous proposons, nous attendons de connaître vos préférences.

Vous trouverez sur les pages suivantes des exemples de planning pour des séjours de 5, 4 ou 3 jours.

- Pour un séjour de 5 jours, il faut choisir 3 thématiques (dont une sera réalisée sur une séance uniquement).
- Pour un séjour de 4 jours, il faut choisir 2 thématiques.
- Pour un séjour de 3 jours, il faut choisir 2 thématiques.

## GRILLE DE LECTURE DU PLANNING

### **Groupes**

1 classe est constituée de 2 groupes,  
si le séjour est à 2 classes, il y aura 4 groupes

G1 : Groupe 1

G2 : Groupe 2

G3 : Groupe 3

G4 : Groupe 4

### **Thèmes**

T1S1	Thème 1 Séance 1*
<b>T1S2</b>	<b>Thème 1 Séance 2</b>
T2S1	Thème 2 Séance 1*
<b>T2S2</b>	<b>Thème 2 Séance 2</b>
T3S1	Thème 3 Séance 1*

Les séances **en gras** sont encadrées par un animateur de notre association.

*Les activités en autonomie sont signalées par \*.*

### **Les horaires des repas**

8h30 petit déjeuner

12h30 déjeuner

19h30 dîner

(modifiable si besoin)

Séjour de  
5 jours

## PROPOSITION DE PLANNING POUR VOTRE SÉJOUR à LA FERME

Ecole de ..... - Classes de ....

.. ..élèves et ...accompagnateurs = .... groupes

	10h00 - 11h30			14h30 - 16h00			17h30 - 18h45	Soirée
<b>Lundi</b>		<b>Arrivée et pot d'accueil Installation dans les chambres</b>		<b>Visite de la ferme et goûter paysan</b>			<b>Traite Animée</b> 6 enfants aux vaches 6 enfants aux chèvres	
<b>Mardi</b>	<b>G1</b>		<b>Soins aux animaux</b>	<b>Sortie</b> (Maison de la réserve, Source du Doubs, cave d'affinage du Fort Saint-Antoine, etc)			<b>Traite Animée</b> 6 enfants aux vaches 6 enfants aux chèvres	Veillée supplémentaire possible
	G2	T1S1	<i>Thème 1 Séance 1*</i>					
	<b>G3</b>		<b>Soins aux animaux</b>					
	G4	T2S1	<i>Thème 2 Séance 1*</i>					
<b>Mercredi</b>	G1	T1S1	<i>Thème 1 Séance 1*</i>	<b>G1</b>	<b>T1S2</b>	<b>Thème 1 Séance 2</b>	<b>Traite Animée</b> 6 enfants aux vaches 6 enfants aux chèvres	
	<b>G2</b>		<b>Soins aux animaux</b>	G2	T2S1	<i>Thème 2 Séance 1*</i>		
	G3	T2S1	<i>Thème 2 Séance 1*</i>	<b>G3</b>	<b>T2S2</b>	<b>Thème 2 Séance 2</b>		
	<b>G4</b>		<b>Soins aux animaux</b>	G4	T1S1	<i>Thème 1 Séance 1*</i>		
<b>Jeudi</b>	G1	T2S1	<i>Thème 2 Séance 1*</i>	<b>G1</b>	<b>T2S2</b>	<b>Thème 2 Séance 2</b>	<b>Traite Animée</b> 6 enfants aux vaches 6 enfants aux chèvres	Repas à la Ferme  <b>Veillée</b>
	<b>G2</b>	<b>T1S2</b>	<b>Thème 1 Séance 2</b>	G2	T3S1	<i>Thème 3 Séance 1*</i>		
	G3	T1S1	<i>Thème 1 Séance 1*</i>	<b>G3</b>	<b>T1S2</b>	<b>Thème 1 Séance 2</b>	<b>Pizzaïolos</b>	
	<b>G4</b>	<b>T2S2</b>	<b>Thème 2 Séance 2</b>	G4	T3S1	<i>Thème 3 Séance 1*</i>	14 enfants max	
<b>Vendredi</b>	Les chambres doivent être vidées après le petit-déjeuner.							
	G1	T3S1	<i>Thème 3 Séance 1*</i>	Restitution			<b>Départ</b>	
	<b>G2</b>	<b>T2S2</b>	<b>Thème 2 Séance 2</b>					
	G3	T3S1	<i>Thème 3 Séance 1*</i>	<b>Grand jeu de l'oie</b>				
	<b>G4</b>	<b>T1S2</b>	<b>Thème 1 Séance 2</b>					

# Séjour de 4 jours

## PROPOSITION DE PLANNING POUR VOTRE SÉJOUR à LA FERME

Ecole de ..... – Classes de ....				.. ..élèves et ....accompagnateurs = .... groupes				
	10h00 - 11h30			14h30 - 16h00			17h30-18h45	Soirée
<b>Mardi</b>	<b>Arrivée et pot d'accueil Installation dans les chambres</b>			<b>Sortie</b> (Maison de la réserve, Source du Doubs, cave d'affinage du Fort Saint-Antoine, etc)			<b>Traite en observation</b>	Veillée supplémentaire possible
	<b>Visite de la ferme</b>							
<b>Mercredi</b>	G1		<b>Soins aux animaux</b>	<b>G1</b>	T1S1	Thème 1 Séance 1*	<b>Traite en observation</b>	
	<b>G2</b>	T1S1	<i>Thème 1 Séance 1*</i>	G2		<b>Soins aux animaux</b>		
	G3		<b>Soins aux animaux</b>	<b>G3</b>	T2S1	Thème 2 Séance 1*		
	<b>G4</b>	T2S1	<i>Thème 2 Séance 1*</i>	G4		<b>Soins aux animaux</b>		
<b>J eudi</b>	G1	<b>T1S2</b>	<b>Thème 1 Séance 2</b>	<b>G1</b>	T2S1	<i>Thème 2 Séance 1*</i>	<b>Traite en observation</b>	Repas à la Ferme (uniquement si jeudi) <b>Veillée</b>
	<b>G2</b>	T2S1	<i>Thème 2 Séance 1*</i>	G2	<b>T1S2</b>	<b>Thème 1 Séance 2</b>		
	G3	<b>T2S2</b>	<b>Thème 2 Séance 2</b>	<b>G3</b>	T1S1	<i>Thème 1 Séance 1*</i>	<b>Pizzaïolos</b> 14 enfants max	
	<b>G4</b>	T1S1	<i>Thème 1 Séance 1*</i>	G4	<b>T2S2</b>	<b>Thème 2 Séance 2</b>		
<b>Vendredi</b>	Les chambres doivent être vidées après le petit-déjeuner						<b>Départ</b>	
	G1	<b>T2S2</b>	<b>Thème 2 Séance 2</b>	G1	T3S1	<i>Thème 3 Séance 1*</i>		
	<b>G2</b>	T3S1	<i>Thème 3 Séance 1*</i>	<b>G2</b>	<b>T2S2</b>	<b>Thème 2 Séance 2</b>		
	G3	<b>T1S2</b>	<b>Thème 1 Séance 2</b>	G3	T3S1	<i>Thème 3 Séance 1*</i>		
	<b>G4</b>	T3S1	<i>Thème 3 Séance 1*</i>	<b>G4</b>	<b>T1S2</b>	<b>Thème 1 Séance 2</b>		

Séjour de  
3 jours

PROPOSITION DE PLANNING POUR VOTRE SÉJOUR à LA FERME

Ecole de ..... - Classes de ....				...élèves et ....accompagnateurs = .... groupes				
	10h00 - 11h30			14h30 - 16h00			17h30-18h45	Soirée
<b>Mercredi</b>	<b>Arrivée et pot d'accueil Installation dans les chambres</b>			<b>G1</b>		<b>Soins aux animaux</b>	<b>Traite en observation</b>	Veillée supplémentaire possible
				G2	T1S1	<i>Thème 1 Séance 1*</i>		
	<b>Visite de la ferme</b>			<b>G3</b>		<b>Soins aux animaux</b>		
				G4	T2S1	<i>Thème 2 Séance 1*</i>		
<b>Jeudi</b>	G1	T1S1	<i>Thème 1 Séance 1*</i>	<b>G1</b>	<b>T1S2</b>	<b>Thème 1 Séance 2</b>	<b>Traite en observation</b>	Repas à la Ferme (uniquement si jeudi)  <b>Veillée</b>
	<b>G2</b>		<b>Soins aux animaux</b>	G2	T2S1	<i>Thème 2 Séance 1*</i>		
	G3	T2S1	<i>Thème 2 Séance 1*</i>	<b>G3</b>	<b>T2S2</b>	<b>Thème 2 Séance 2</b>	<b>Pizzaïolos</b>	
	<b>G4</b>		<b>Soins aux animaux</b>	G4	T1S1	<i>Thème 1 Séance 1*</i>	14 enfants max	
<b>vendredi</b>	Les chambres doivent être vidées après le petit-déjeuner						<b>Départ</b>	
	G1	T2S1	<i>Thème 2 Séance 1*</i>	<b>Restitution  Grand jeu de l'oie</b>				
	<b>G2</b>	<b>T1S2</b>	<b>Thème 1 Séance 2</b>					
	G3	T1S1	<i>Thème 1 Séance 1*</i>					
	<b>G4</b>	<b>T2S2</b>	<b>Thème 2 Séance 2</b>					